

根據我所做的圖書館問卷調查，發現同學們在使用圖書館時，最需要的是個人的使用空間，因此設計了「多功能個人閱讀包廂」，它是以一個個人的隔間為單位，可以自由排列組合在圖書館的各個空間，不受限制，此包廂可提供學生自由使用，或使用限時租借的模式。

包廂擁有寬度適中的四面牆壁，保留私人讀書的空間，露天的設計，既能保障隱私又避免了密閉空間可能造成的壓迫。包廂內設置了帶有扶手的皮製沙發椅，有別於圖書館的木頭椅，可以讓學生更舒適的閱讀、學習，桌下也有特別設計增高的地面作為腳踏板。椅子的後方設有置物層架和掛鉤，可以放置隨身攜帶的物品，書桌設計了可調節角度的桌面，可以自由使用書桌左側的按鍵調整成舒服的閱讀角度，靠近使用者的桌緣設置可收納的書架，用於穩定書冊，桌面也有設置內嵌插座供電子產品使用，書桌前架設的可移動式平板，可以自由調整平板的位置與角度，提供學生自由閱讀所有館藏書籍，可以使用電子書參考資料，也可以省去離開包廂到書櫃找書籍的時間與力氣，更有效率的學習，前方桌面上方更設有可調節亮度的個人桌燈。包廂使用拉門設計，避免開門的推拉會阻礙包廂內或走道的空間。此包廂設計結合了未來科技感以及同學們的真實需求，希望可以提供使用者更舒適方便的環境，大幅增加學生造訪圖書館的頻率和學習效率。

